

План работы методического объединения
естественно - математического цикла
на 2020 – 2021 учебный год

Методическая тема:

«Развитие функциональной грамотности в целях повышения качества образования по предметам естественно - математического цикла».

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР .
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.
- Повысить качество образования с развитием функциональной грамотности.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Наполнение содержанием страниц МО учителей на сайте.

3. 1. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

2. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

3. Использование результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ККР, в работе педагогов для повышения качества образования.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- 2.Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- 4.Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- 5.Повышение интереса учащихся к математике.
- 6.Повышение уровня подготовки педагогов к ФГОС.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО

Деятельность ШМО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2019 – 2020 учебный год.

Поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к олимпиадам, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа ШМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники проходили вебинары, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках ШМО, например обмен опытом по сайтам для повышения профессиональной компетенции учителя.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и

природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Анализ педагогических кадров

В 2019 – 2020 учебном году в состав ШМО учителей естественно-математического цикла входило 7 педагогов.

Кол-во учителей	7
Высшее образование	7
1 категория	2
Высшая	0

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен итоговый контроль знаний учащихся. Все программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2019-2020 г. учителя ШМО работали над совершенствованием кабинетной системы, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых, направляющих доводящих работ. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

4. Анализ тематики заседаний ШМО.

Обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методическом объединении поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год;
2. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад.
3. Подготовка к предстоящим ГИА и ЕГЭ.
4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
5. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
6. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
7. Анализ ШМО за год

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2020-2021 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Рекомендации по работе в следующем учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- наладить систему работы со способными и слабоуспевающими учащимися.

Показателями успешной работы членов ШМО математического цикла можно считать: использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся; методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Работу учителей в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

Направления, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:

1. Развивать функциональную грамотность;
2. Организация работы с «сильными и слабыми учениками»;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Повышение качества знаний обучающихся;

Направления методической работы естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение.

Работа с документами.

Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2020-2021 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год	август август	Учителя МО Руководитель МО
3	Подготовка к предметным олимпиадам.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
2	Организация работы с отстающими и	В течение	Учителя МО

	одаренными учащимися	года	
3	Организация и проведение предметных недель	Декабрь - апрель	Руководитель МО Учителя МО
4	Организация школы доучивания в 3-4 классах	В течение года	Учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
2.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май Ноябрь Февраль Май	Учителя МО Учителя МО
3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов.	Апрель	Учителя МО

4. Повышение качество ЗУН, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и	В течение года	Учителя МО

	самоанализом по реализации технологий		
4	Использование смыслового чтения, метопредметности на уроках. Развитие функциональной грамотности.		Руководитель МО Учителя МО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Открытые уроки	В течение года	
4	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
5	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
6	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
7	Освоение информационных материалов и развитие у учащихся функциональной грамотности, смыслового чтения.	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

-привлечение учеников к исследовательской деятельности

-усиление работы с высокомотивированными учащимися

-повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся	сентябрь	Учителя МО
3	Участие в школьных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных	По графику	Учителя МО

	предметных олимпиадах		
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7	Создание картотеки материалов	В течение года	Учителя МО
8	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

**План работы заседаний методического объединения
математического цикла на 2020-2021 учебный год**

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Август	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар Тема: «Организационное заседание МО учителей МЦ».</p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2020 -2021 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами.</p> <p>4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 классов, ЕГЭ выпускников 11 класса, ВПР, ККР 4 класса за 2019-2020 учебный год</p> <p>5. Анализ результатов школьного этапа олимпиады.</p> <p>6. Изучение направлений деятельности педагогов – тема самообразования.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
Межсекционная работа.		<p>1. Взаимопосещение уроков.</p> <p>2. Подготовка к олимпиадам по предметам.</p> <p>3. Создание стенда – стен газеты «Удивительный мир математики», «Это интересно», «А знаете ли вы ...» и тд.</p>	
2	Сентябрь	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 2: круглый стол Тема: «Определение основных задач МО учителей математического цикла</p>	

		<p>на 2020-2021 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 2. Организация подготовки к школьным олимпиадам, организация подготовки к участию в международных олимпиадах «Кенгуру». 3. Обсуждение и утверждение плана предметных недель, открытых уроков. 4. Участие в конкурсах педагогов и учащихся. («Рыбаков фонд») 5. Организаци «Школы доучивания 3-4 классов». 6. Изучение источников о функциональной грамотности. 	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
Межсекционная работа.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Проведение олимпиад по предметам математического цикла в 1-11 классах. 3. Диагностические контрольные работы по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ККР. 	
3	Ноябрь	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 3: семинар-практикум Тема: «Создание образовательной среды для развития одарённости учащихся».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклады на тему: <ul style="list-style-type: none"> - Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС . - Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС 2. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 4. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине. 5. Мониторинг предметных достижений учащихся. Анализ результатов административных срезов ОГЭ, КГЭ, ВПР. 6. Организация работы по подготовке 	<p>Учителя МО Руководитель МО Зам дир. по УВР,</p>

		<p>обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.</p> <p>7. Анализ посещения открытых уроков.</p> <p>8. «Использование технологии смыслового чтения на уроках математики и во внеурочной деятельности». «Развитие функциональной грамотности».</p>	
Межсекционная работа		<p>1. Проведение предметных недель, открытых уроков. (викторины, интеллектуальные игры, сказки, стенгазеты, и тд).</p> <p>2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.</p>	
4	Январь	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4: круглый стол</p> <p>Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».</p> <p>1. Доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках - Межпредметный подход к изучению - Использование проблемных ситуаций в развитии творческого мышления <p>5. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности и факультативов (обмен опытом)</p> <p>6. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ККР</p> <p>7. Работа с одаренными детьми.</p>	<p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>
Межсекционная работа		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.</p> <p>2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.</p> <p>3. Диагностические контрольные работы по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ККР.</p> <p>4. Исследовательская деятельность 2 – 11 класс «Шаг в науку».</p>	
5	Март	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5</p> <p>Тема: «Математическая грамотность».</p> <p>1. Доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие математической грамотности как перспективное направление в деятельности учителя. - Современный урок в рамках реализации ФГОС 	<p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>

		<p>- Круглый стол по устранению пробелов обучения при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ККР по математике.</p> <p>- Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС</p>	
6	Май	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 6: отчет</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч. год».</p> <p>1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей.</p> <p>2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам.</p> <p>3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам за учебный год.</p> <p>4. Анализ методической работы</p> <p>5. Отчет о работе МО за 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. Подведение итогов ВПР</p> <p>7. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>8. Диагностическая работа за курс 10 класса</p>	<p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>

Руководитель МО :

Е.В.Якубович

Учителя МО

ФИО	Тема самообразования	образование	специальность	предмет	Квалификац категория	Аттестация учителей
Якубович Е.В.	Устранение пробелов у слабоуспевающих учащихся	Высшее	Учитель Математики – Информатики	Математика	1	2016 –2021
Казанцев В.А.	Устранение пробелов у слабоуспевающих учащихся	Высшее	Учитель Математики	Математика	1	2020 - 2025
Неклюдова Э.Я.	Устранение пробелов у слабоуспевающих учащихся	Высшее	Учитель Математики - Физики	Математика Физика	соответстви е	2018– 2023
Рукоосуева Е.М.	Взаимодействие игровой и учебно познавательной деятельности младших школьников	Высшее	Учитель начальных классов	Начальные классы	соответстви е	2020– 2025
Егорова Н.А.	Взаимодействие игровой и учебно познавательной деятельности младших школьников	Высшее	Учитель начальных классов	Начальные классы	соответстви е	2017– 2022
Егоров А.В.	Взаимодействие игровой и учебно познавательной деятельности	Высшее	Учитель физической культуры	Директор Физическая культура	соответстви е	2017– 2022
Винтер	Взаимодействие игровой и учебно познавательной деятельности	Высшее	Учитель технологии	Технология	соответстви е	2020 - 2025